



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

دفترچه ثبت فعالیت‌های بالینی

مقطع پزشکی عمومی

کارآموزی / کارورزی قلب

ویرایش چهارم

۱۴۰۱



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان
مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

ثبت فعالیت های بالینی مقطع پزشکی عمومی کارآموزی / کارورزی قلب Student's Log Book

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی کارآموز/ کارورز :

تاریخ پایان دوره :

تاریخ شروع دوره :



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان
مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

کارآموز / کارورز محترم ...

دفترچه ای (لوگ بوک) که در پیش رو دارید جهت ثبت فعالیتهای شما در دوره یکماهه روتیشن قلب تدوین شده است. امید است با ثبت مستمر فعالیتهای آموزشی و درمانی این بخش امکان ارزیابی توسط اساتید را فراهم نموده و با تکمیل فرم نظر سنجی انتهای لوگ بوک ما را یاری نمایید تا بتوانیم برای رفع کاستی های علمی و عملی برنامه ریزی نماییم .

باتشکر – تیم مدیریت آموزشی گروه قلب و عروق



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

برگ شرح حال دانشجویی

۱- نام و نام خانوادگی :	۲- سن :	۳- جنس :
۴- تاریخ :	۵- شغل :	۶- اهل :
۸- وضعیت تاهل : مجرد <input type="checkbox"/> متاهل <input type="checkbox"/>		۹- منبع شرح حال :
۱۰- قابلیت اعتماد :		۱۱- شماره پرونده :



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

Problem List (فهرست مشکلات بیمار)

Differential Diagnosis (تشخیص های افتراقی)

Clinical Discussion (بحث بالینی)



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

برگ شرح حال دانشجویی

۱- نام و نام خانوادگی :	۲- سن :	۳- جنس :
۴- تاریخ :	۵- شغل :	۶- اهل :
۸- وضعیت تاهل : مجرد <input type="checkbox"/> متاهل <input type="checkbox"/>		۹- منبع شرح حال :
۱۰- قابلیت اعتماد :		۱۱- شماره پرونده :

--	--	--



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

Problem List (فهرست مشکلات بیمار)

Differential Diagnosis (تشخیص های افتراقی)

Clinical Discussion (بحث بالینی)



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

برگ شرح حال دانشجویی

۱- نام و نام خانوادگی :	۲- سن :	۳- جنس :
۴- تاریخ :	۵- شغل :	۶- اهل :
۸- وضعیت تاهل : مجرد <input type="checkbox"/> متاهل <input type="checkbox"/>		۹- منبع شرح حال :
۱۰- قابلیت اعتماد :		۱۱- شماره پرونده :

--	--	--



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

Problem List (فهرست مشکلات بیمار)

Differential Diagnosis (تشخیص های افتراقی)

Clinical Discussion (بحث بالینی)



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

برگ گزارش روزانه Progress Note



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

برگ گزارش روزانه Progress Note



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Heshmat Heart Hospital



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

برگ گزارش روزانه Progress Note

Blank area for the progress note content.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

فرم ارزیابی اخلاق ، مهارت حرفه ای و لوگ بوک بخشی قلب (کارآموزان)

استاد	دستیار	از تاریخ			روتیشن اول
		نمره لوگ بوک (۲)	عملکرد و اخلاق در بخش و درمانگاه (۲)	حضور فعال و منظم در ویزیت بخش (۲)	حضور فعال و منظم در درمانگاه (۲)

استاد	دستیار	از تاریخ			روتیشن دوم
		نمره لوگ بوک (۲)	عملکرد و اخلاق در بخش و درمانگاه (۲)	حضور فعال و منظم در ویزیت بخش (۲)	حضور فعال و منظم در درمانگاه (۲)

استاد	دستیار	از تاریخ			روتیشن سوم
		نمره لوگ بوک (۲)	عملکرد و اخلاق در بخش و درمانگاه (۲)	حضور فعال و منظم در ویزیت بخش (۲)	حضور فعال و منظم در درمانگاه (۲)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

فرم ارزیابی اخلاق ، مهارت حرفه ای و لوگ بوک بخش قلب (کارورزان)

استاد	دستیار	از تاریخ		روتیشن اول
		نهایت	نمره لوگ بوک (۲)	حضور فعال و منظم در ویزیت بخش و رعایت اخلاق حرفه ای (۲)

استاد	دستیار	از تاریخ		روتیشن دوم
		نهایت	نمره لوگ بوک (۲)	حضور فعال و منظم در ویزیت بخش و رعایت اخلاق حرفه ای (۲)

استاد	دستیار	از تاریخ		روتیشن سوم
		نهایت	نمره لوگ بوک (۲)	حضور فعال و منظم در ویزیت بخش و رعایت اخلاق حرفه ای (۲)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان

مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت

پرسشنامه ارزشیابی درون بخشی فراگیران گروه قلب و عروق شماره دانشجویی:

دانشجوی گرامی: این پرسشنامه در راستای بررسی وضعیت آموزش و با هدف بهبود کیفیت آموزش طراحی شده است . لطفاً با دقت سوالات را مطالعه نموده و پاسخ لازم را با توجه به شناختی که از وضعیت آموزش در گروه آموزشی قلب دارید، ارائه نمایید. بدون تردید اطلاعات صحیح شما گروه را در جهت شناخت نقاط قوت و ضعف یاری نموده و زمینه را برای رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت فراهم می نماید . لازم به ذکر است کلیه اطلاعات توسط مرکز توسعه آموزش بالینی ارزیابی شده ، اطلاعات محرمانه بوده و از افشای آن خودداری خواهد شد .

امتیاز			سوالات
نامطلوب ۰	متوسط ۱	مطلوب ۲	
			۱- به جلسه توجیهی بدو ورود برای آشنایی شما با گروه آموزشی قلب چه امتیازی می دهید
			۲- نحوه رضایت از طرح درس و طرح دوره (اهداف آموزشی ، نحوه ارزشیابی پایان دوره ، شرح وظایف و..)
			۳- نحوه رضایت از روتین های تنظیم شده گروه قلب در طی دوره
			۴- نحوه اجرای گزارش صبحگاهی از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۵- نحوه اجرای ژورنال کلاب از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۶- نحوه اجرای کنفرانس دانشجویی از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۷- نحوه اجرای کنفرانس دستیاری از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۸- نحوه اجرای کنفرانس اساتید از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۹- نحوه اجرای گرانند راند آموزشی از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۱۰- نحوه اجرای راند آموزشی از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۱۱- نحوه اجرای آموزش درمانگاهی از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۱۲- نحوه اجرای Case presentation از نظر کیفیت آموزشی ، درمانی و پژوهشی
			۱۳- متناسب بودن واحدهای درسی ارائه شده با طرح درس
			۱۴- کیفیت تدریس اساتید قلب
			۱۵- نحوه دسترسی در مواقع لزوم به اعضای هیئت علمی گروه قلب
			۱۶- نحوه مشارکت شما با دستیاران در زمان ویزیت بیماران بستری
			۱۷- نحوه مشارکت شما با اساتید در زمان ویزیت بیماران بستری
			۱۸- کیفیت امکانات رفاهی مناسب در طی دوره آموزش بالینی (وجود رختکن - کمد - پلویون مناسب)
			۱۹- کیفیت امکانات مناسب آموزشی (کلاس درس ، وسایل کمک آموزشی و ...) طی دوره آموزش بالینی
			۲۰- نحوه همکاری شما در زمینه فعالیتهای پژوهشی در بخش قلب
			۲۱- نحوه برگزاری روشهای ارزشیابی با اهداف آموزشی در حال اجراء
			۲۲- نحوه اطلاع رسانی در خصوص قوانین و مقررات آموزشی
			۲۳- نحوه دسترسی مناسب فراگیران به اینترنت
			۲۴- ظرفیت و محیط مناسب سالن مطالعه کتابخانه
			۲۵- نحوه تجهیز کتب ها و رفرنس های مناسب

پیشنهادات :